

LOGOPEDIE V MŠ

Naším cílem je maximální rozvoj komunikačních dovedností s přihlédnutím k individuálním schopnostem dětí.

MŠ nám. Republiky nabízí logopedickou péči formou logopedické prevence. V MŠ máme vlastní logopedku, je to paní ředitelka Mgr. Lenka Nováčková, která s dětmi pracuje, jak individuálně, tak skupinově. Máme pět logopedických asistentek, které s dětmi provádí dechová a artikulační cvičení ve skupinkách.

Na odloučeném pracovišti **MŠ Rudoleckého** máme 3 logopedické asistentky, které s dětmi provádí dechová a artikulační cvičení ve skupinkách.

***Řeč je základním nástrojem zdravé komunikace
a slouží i k rozvoji dětského myšlení.***

Individuální intervence na MŠ nám. Republiky provádí logopedka.

Její práce je zaměřena na:

- Logopedickou diagnostiku
- Logopedická intervence (diagnostika, terapie, prevence)
- Zpracování zpráv z logopedických depistáží
- Poradenská činnost pro rodiče
- Po domluvě s rodiči ukázka práce s jejich dítětem

Děti mají zavedené **logopedické sešity**, podle kterých doma pracují s rodiči. Děti si zde mohou obrázky vybarvovat. Rodiče mohou psát postřehy či dotazy logopedce.

Sešity je nutné nosit do MŠ a zase si je odnášet domů k procvičování mluvidel.

Rodiče mají možnost, kdykoliv se přijít podívat na naši společnou práci.

Spolupráce mezi rodinou a MŠ při logopedii je velice důležitá. Bez vzájemné spolupráce je logopedická intervence velice obtížná.

Skupinová intervence probíhá na třídách buď s logopedickým asistentem nebo s logopedkou. Vše probíhá zábavnou, hravou formou, tak aby si děti neuvědomovaly, že se něco učí a dokázaly ve skupině překonat své řečové obtíže.

Řeč je totiž důležitá pro harmonický rozvoj celé dětské osobnosti.

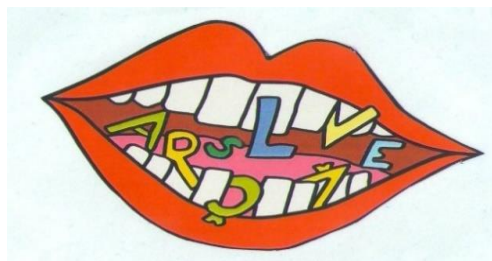
Individuální intervence probíhá následovně:

Lichý týden

Pondělí	7:15-9:30 hod.	Berušky
Úterý	7:15-9:30 hod.	Kotátka
Čtvrtek	7:15-9:30 hod.	Sluníčka + ½ Motýlků
Pátek	7:15-9:30 hod.	Žabičky + ½ Motýlků

Sudý týden

Úterý	7:15-9:30 hod.	Kotátka + Berušky
Čtvrtek	7:15-9:30 hod.	Sluníčka + ½ Motýlků
Pátek	7:15-9:30 hod.	Žabičky + ½ Motýlků



Správnou výslovnost ovlivňuje mnoho faktorů:

Vytváření jednotlivých hlásek, zejména těch artikulačně náročnějších trvá určitou dobu.

Proto nepřesná nebo odchýlná výslovnost je jev pouze přechodný –vývojový. Tento jev se v průběhu dalšího vývoje, rozvojem motoriky mluvidel a sluchové diferenciací ve většině případů upraví. Mateřská škola je ideální prostředí pro rozvíjení dětské řeči. Paní učitelky mají široké možnosti věnovat se cíleně a opakovaně rozvoji smyslového vnímání a obratnosti mluvidel, rozvoji fonematického sluchu, rozvíjení slovní zásoby a vyjadřovacích schopností, což mohou provádět během celého dne formou hry.

K logopedické prevenci patří i rozvoj jemné a hrubé motoriky, pracovní, hudební a výtvarné činnosti. Smyslem logopedické prevence je předcházení vadám v jejich celé šíři.

Velmi důležitý pro děti je mluvní vzor učitelky a rodičů.

Zpracovala:
Mgr. Lenka Nováčková-logoped
Ředitelka MŠ